

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»





ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Профессия (специальность). 54.02.04 Реставрация

Квалификация выпускника. художник-реставратор (в соответствии с ФГОС СПО)

Форма обучения - очная

Срок реализации ППССЗ 3 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

Москва 2025 г.

Программа утверждена на заседании педагогического совета АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ». Протокол № 11 от «18» июня 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация углубленной подготовки на 2025-2029 гг. разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1392.

Организация-разработчик: **Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»**

ДИРЕКТОР

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.	Общие положения	4
1.1.	Понятие ППССЗ	4
1.2.	Цель разработки ППССЗ	4
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по	4
	специальности 54.02.04 Реставрация	
1.4.	Характеристика ППССЗ	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности	6
	выпускников	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4.	Требования к результатам освоения ППССЗ	7
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	8
4.	Примерная программа воспитания	11
5.	Обеспечение условий реализации ППССЗ	11
6.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.04 Реставрация	15
7.	Оценка качества освоения программы по готовки специалистов среднего звена	16

Приложения

- 1. Учебный план
- 2. Календарный учебный график
- 3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов
- 4. Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04. Реставрация углубленной подготовки (далее ІШССЗ) учебно-методических документов, разработанной основе государственного образовательного федерального стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1392, УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Квалификация художник-реставратор, срок получения СПО по ІШССЗ в очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

ППССЗ обеспечивает строгое соответствие ФГОС СПО в части:

- содержания и структуры основной образовательной программы среднего профессионального образования;

условий реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования;

- планируемых результатов и методических средств обеспечения качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

ППССЗ, включая рабочие программы практики и программу государственной итоговой аттестации, получила одобрение и согласование работодателей в области культуры и искусства - учреждений культуры и искусства города Москвы.

1.2. Цель разработки ППССЗ

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена является содержательное и методическое обеспечение углубленной подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 Реставрация и достижения выпускниками планируемых результатов: общих и профессиональных компетенций, умений, знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация, по профессиональным компетенциям.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 54.02.04 Реставрация

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего

- профессионального образования»;
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.07 Скульптура, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385;
- 4. Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.08.2022г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- 6. Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 о практической подготовке обучающихся;
- 7. Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»,
- 11. Устав АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

1.4. Характеристика ППССЗ по специальности

ППССЗ реализуется в соответствии с обязательными требованиями ФГОС СПО к среднему профессиональному образованию по специальности 54.02.04 Реставрация в профессиональной образовательной организации АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ», в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №Л035-01298-77/00184493 от 10 июля 2017 г., выданной Департаментом образования города Москвы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 Реставрация реализуется по углубленному виду подготовки. Определение общих и профессиональных компетенций представлено в следующем разделе.

ППССЗ реализуется АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» самостоятельно, без привлечения сетевой формы, электронного обучения, используя разрешенные законодательством $P\Phi$ в сфере образования образовательными и педагогическими технологиями.

Сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификации выпускников согласно виду ППССЗ:

Уровень образования,	Наименование	Срок получения СПО по
необходимый для	квалификации	ППССЗ углубленной
приема на обучения по	углубленной	подготовки очной
ППСС3	подготовки	формы обучения
Основное общее	художник-реставратор	3 года 10 месяцев
образование		

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» в рамках реализации ППССЗ на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Форма обучения по ППССЗ очная, ФГОС СПО не предусматривает очнозаочного обучения по углубленной подготовке в области культуры и искусства. При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В целях выявления творческих способностей абитуриентов

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» проводит вступительные испытания творческой направленности. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает просмотр творческих работ и заданий, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

В ППССЗ используются следующие сокращения: СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

 $\Pi\Pi CC3$ — программа подготовки специалистов среднего звена; ОК — общая компетенция;

 ΠK - профессиональная компетенция; ΠM – профессиональный модуль; $M \mathcal{L} K$ - междисциплинарный курс.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реставрация и консервация памятников истории, культуры и произведений искусства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения изобразительного искусства;
- произведения декоративно-прикладного искусства;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- архитектурные сооружения;
- археологические находки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Художник реставратор готовится к следующим видам деятельности:

- Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность

2.3.1. Требования к результатам освоения ППССЗ

Художник-реставратор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- OК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Художник-реставратор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скудь патуры) компания "тензор"

- ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.
- ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.
- ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования.
- ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ.
- ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации.
- ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРУ, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

IПІССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1. общеобразовательного;
- 2. общего гуманитарного и социально-экономического;
- 3. профессионального

иразделов:

- 1. учебная практика;
- 2. производственная практика (по профилю специальности);
- 3. производственная практика (преддипломная);
- 4. промежуточная аттестация;
- 5. государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть IПІССЗ по учебным циклам составляет — около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть — около 30 процентов, обеспечивает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены с учетом изучения рынка труда, запроса работодателей, учетом мнения обучающихся, родителей и законных представителей.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» не применяет систему зачетных единиц.

Учебный план и календарный учебный график

Структура и последовательность реализации содержания ППССЗ и организации образовательного процесса отражены в Учебном плане (Приложение 1) и Календарном учебном графике (Приложение 2).

Учебный план (Приложение № 1) соответствует обязательным требованиям ФГОС СПО к содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. Последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.04 Реставрация по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, объем каникулярного времени) приводится в Учебном плане.

Календарный учебный график (Приложение 2) разрабатывается на каждый учебный год, реализуется в строгом соответствии с последовательностью освоения ППССЗ.

Содержание ППССЗ дифференцируется в соответствии с учебным планом в рабочих программах дисциплин учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; профессионального; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей,	
	МДК, практик	
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОД.01	Учебные дисциплины	
ОД.01.01	Русский язык	
ОД.01.02	Литература	
ОД.01.03	История	
ОД.01.04	Обществознание	

ОД.01.05	География
ОД.01.06	Иностранный язык (англ)
ОД.01.07	Математика
ОД.01.08	Информатика
ОД.01.09	Физическая культура
ОД.02.01	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.02.02	Физика
ОД.02.03	Химия
ОД.02.04	Биология
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Индивидуальный проект
	Обязательная часть учебных циклов
ОГСЭ.00	Общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Рисунок
ОП.02	Живопись
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04	История мировой культуры
ОП.05	История искусств
ОП.06	Черчение и перспектива
ОП.07	Информационные технологии
ОП.08	Пластическая анатомия
ОП.03	Цветоведение
ОП.10	Скульптура
ОП.11	Копирование произведений искусства
ОП.12	Описание и анализ произведений изобразительного искусства
ОП.13	Атрибуция произведений искусства
	Профессиональные модули
ПМ.01	Аналитическая и художественно-исполнительская
	деятельность
МДК	Реставрация, консервация и музейное хранение
01.01	
	Практика
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика (по профилю специальности
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная) (только для ППССЗ)
7 1	Государственная итоговая аттестация
ГИА.00	Защита дипломной работы
	Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

4. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» самостоятельно, в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами, определяющими порядок разработки образовательных программ, разрабатывает, определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, согласовывает с работодателями или образовательными организациями высшего образования и утверждает ППССЗ

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации — Художник реставратор, определяет содержание программы, разработанной образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ реализованы права и свободы, обеспечены обязанности:

- в сформировании содержания ППССЗ в соответствии с п.7.1. ФГОС СПО, направленными на использование объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обеспечен механизм ежегодного обновления ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных

- обеспечено рабочих учебных программах В всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей определение требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- спланирована и обеспечена организация эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- спланирована и обеспечена возможность обучающимся участвовать в формировании траекторий индивидуальной программы;
- спланировано и обеспечено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусмотрено в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- при реализации ІШССЗ обучающимся предоставлены условия для реализации академических прав и обязанности.

Организация образовательного процесса обязательных требований ФГОС СПО. Обеспечивает выполнение Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.04 Реставрация дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) по дисциплинам "Рисунок", "Живопись" является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 22 недели (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательным видом работы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» при необходимости в условиях формирования групп новых наборов имеет право для групп (подгрупп) девушек жизнедеятельности" (48 часов), отведенную на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ базовой подготовки.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.04 Реставрация занятия по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой (одна модель на 4 - 6 человек).

Время, отведенное для работы с живой натурой (от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия, в процентах).

Курс	Рисунок	Живопись
1	-	-
2	50%	50 %
3	100 %	100 %
4	100 %	100 %

Занятия по дисциплинам обязательной и профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых занятий.

При приеме на обучение по специальности 54.02.04 Реставрация учитывается условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

6-8 человек - для занятий по профильным учебным дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Черчение и перспектива», «Пластическая анатомия», «Информационные технологии», дисциплинам "Иностранный язык", "Рисунок", "Живопись", "Цветоведение", междисциплинарным курсам.

10-15 человек - для занятий по учебным дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены локальными нормативными актами и рабочими программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: учреждениях культуры, образования в сфере культуры, учреждениях искусства.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с которыми заключены договоры о проведении практики.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обеспечена методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация IШССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.04 Реставрация

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

истории, географии и обществознания;

черчения и перспективы;

пластической анатомии;

гуманитарных дисциплин;

истории искусств и мировой культуры;

иностранного языка;

цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу "Композиция и анализ произведений изобразительного искусства";

информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Мастерские:

рисунка;

живописи (скульптуры);

реставрации с помещением для хранения произведений искусства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (лазерный), место для стрельбы.

Залы:

выставочный;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Натюрмортный фонд.

Методический фонд.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения IПIССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При реализации IПICC3 по специальности 54.02.04 Реставрация формой аттестации по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Композиция и анализ произведений изобразительного искусства" является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей IПІССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

промежуточной Фонды оценочных средств ДЛЯ аттесташии ПО дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Рекомендации по использованию образовательных технологий

Методы и средства организации и реализации образовательного процесса

- методы и средства, направленные на теоретическую подготовку: лекция; семинар; коллоквиум;

самостоятельная работа студентов; консультация;

различные формы текущего контроля знаний;

- методы и средства, направленные на практическую подготовку: практические занятия;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов; методические выставки учебно-творческих работ;

учебная и производственная практика; реферат;

выпускная квалификационная работа.

При приеме абитуриентов по специальности 54.02.04 Реставрация учитывается условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия - не более 15 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей для занятий по базовым и профильным дисциплинам федерального компонента среднего общего образования и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

мелкогрупповые занятия - от 6 до 8 человек по профильным учебным дисциплинам «Пластическая анатомия», «Черчение и перспектива», «Информационные технологии», по дисциплине «Иностранный язык», по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Цветоведение», «Копирование произведений искусства», междисциплинарным курсам.

Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция в учебном процессе могут быть различных типов: вводная, мотивационная (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящую студента к более сложному общий интегрирующая (дающую теоретический материалу), предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации дальнейшей самостоятельной работы), ДЛЯ междисциплинарная.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соответствуют выбранным преподавателем методам контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

дисциплинам и междисциплинарным курсам «Творческая художественнопроектная деятельность», а также дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя.

Семинар проводится в различных диалогических формах дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).

К участию в семинарах возможно привлечение деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

Реферат. Форма практической самостоятельной. работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов программы дисциплины или междисциплинарного курса.

Доклад. Форма устной самостоятельной практической работы, позволяющий студентам производить обмен опытом и знаниями.

Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом IШССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ІШССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, как правило, концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Учебная практика (6 недель).

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

- 1) работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) 4 недели
- 2) изучение памятников искусства в других городах 2 недели.

Изучение памятников искусства в других городах проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства,

другими многочисленными объектами культурного наследия.

документ подписан электронной подписью

Производственная практика (15 недель) состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности)- 8 недель,
- производственная практика (преддипломная)- 3 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в виде учебной практики – работа с натуры на открытом воздухе (пленэр).

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечите подготовку к государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и (или) отчетных выставок учебно-творческих работ студентов.

Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППСС3 ПО специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности соответствующей профессиональной организациях сферы обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств.

Оценка качества освоения ШІССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

В качестве средств текущего контроля знаний используются контрольные Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры творческих учебных работ.

Видами промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты и зачёты.

Аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», профессиональному модулю «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства» проводится в виде просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках оценивается согласно виду аттестации, указанной в учебном плане.

Конкретные виды и формы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разработаны образовательным учреждением самостоятельно; до сведения обучающихся доводятся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценки выставляются по каждой дисциплине Федерального компонента среднего общего образования, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, по каждой общепрофессиональной дисциплине и каждому междисциплинарному курсу профессионального цикла.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация включает:

Государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Итоговая государственная аттестация документ подписан электронной подписью

состоит из защиты дипломной работы по специальности 54.02.04 «Реставрация».

Дипломная работа включает в себя реставрацию объекта культурного наследия и реставрационную документацию (реставрационный паспорт).

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы программой итоговой государственной определяются аттестации специальности 54.02.04 «Реставрация».

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является – соответствие тематики работы, содержанию профессионального модуля «Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность».

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется государственной аттестационной комиссией по двум основным направлениям:

- Оценка уровня освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля ППССЗ;
- Оценка владения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Индекс	Наименование циклов, разделов,	Формь	промеж	уточной	аттеста	ции			Учебная	нагрузка об	учающих	ся, ч.						
	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																	
												Обязате.	пьная					
							19						в том чі	исле				
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид, проект
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучен	ия по циі										•	•					
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8	3	10				2	2106	702	40	1404	588	816				
CO	Среднее общее образование	8	3	10				2	2106	702	40	1404	588	816				
БД	Базовые дисциплины	8	3	10				1	2058	686	2	1372	588	784				
БД.01	Русский язык	2							108	36	4	72	36	36				
БД.02	Литература	1		2					216	72	4	144	72	72				
БД.03	История	13							204	68	4	136	122	14				
БД.04	Обществознание	1		2					216	72	2	144	104	40				
БД.05	География			2					108	36	4	72	52	20				
БД.06	Иностранный язык (англ)	1		3					156	52	4	104		104				
БД.07	Математика	3		1					264	88	4	176		176				
БД.08	Информатика	2	3						198	66		132		132				
БД.09	Физическая культура		12						108	36	2	72		72				
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины			1				2	108	36	4	72	36	36				
БД.11	Физика			23					156	52	2	104	74	30				
БД.12	Химия			2					108	36	2	72	46	26				
БД.13	Биология			2					108	36		72	46	26				
ПД	Профильные дисциплины							1	48	16		32		32				32
ПД.01	Индивидуальный проект							2	48	16		32		32				32
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	11	10		1		19	5076	1692	120	3384	620	2724			40	
огсэ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2	7	2					690	230	10	460	199	261				
ОГСЭ.01	Основы философии			5					108	36	2	72	72					
ОГСЭ.02	История		4	5					108	36	2	72	72	Э поратор ЭДО	' 000 "l	ОМПАНИЯ	Тензор"	

0ГСЭ.03	Психология общения	5						108	36	2	72	55	17			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	5	4					108	36	4	72		72			
ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7					258	86		172		172			
П	Профессиональный учебный цикл	11	4	8		1	19	4386	1462	150	2924	421	2463		40	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	8	2	5			19	2815	917	68	1898	421	1477			
ОП.01	Рисунок						1-8	690	230	16	460		460			
ОП.02	Живопись						1-8	690	230	16	460		460			
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		5	6				104	36	2	68	41	27			
ОП.04	История мировой культуры	6						128	20	2	108	98	10			
ОП.05	История искусств	68	7					291	97	4	194	184	10			
ОП.06	Черчение и перспектива			34				108	36	2	72		72			
ОП.07	Информационные технологии	5						108	36	2	72		72			
ОП.08	Пластическая анатомия	4						108	36	2	72		72			
ОП.03	Цветоведение	3						48	16	2	32		32			
ОП.10	Скульптура						4-6	162	54	12	108		108			
ОП.11	Копирование произведений искусства			6				183	61	4	122		122			
ОП.12	Описание и анализ произведений изобразительного искусства	8		7				129	43	2	86	76	10			
ОП.13	Атрибуция произведений искусства	8						66	22	2	44	22	22			
ПМ	Профессиональные модули	3	2	3		1		1571	545	42	1026		986		40	
ПМ.01	Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность	3	2	3		1		1571	545	42	1026		986		40	
МДК.01.01	Реставрация, консервация, музейное хранение	478	35			6		1571	545	42	1026		986		40	+
УП.01.01	Учебная практика (пленэр)			24		РΠ	час	216			216	нед	6	<u> </u>		
ПП.01.01	Производственная практика			6		РΠ	час	288			288	нед	8			
	Всего часов с учетом практик							2075			1530					T
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				<u> </u>	1	час	504			504	нед	14	<u> </u>		
	Учебная практика						час	216			216	нед	6			
	Концентрированная						час	216		<u> </u>	216	нед	6			
	Рассредоточенная						час					нед				
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	288			288	нед	8			
	Концентрированная						час	288			288	нед	8			
	Рассредоточенная						час					нед				
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РΠ	час	144			144	нед	4			
	Государственная итоговая аттестация	+	_1		-	1	час	288		1	288		лер&тор ЭДО ОО	0.1116	"Touson"	

Подготовка выпускной квалификационной работы					час	252		252	нед	7		
Защита выпускной квалификационной работы					час	36		36	нед	1		
Подготовка к государственным экзаменам					час				нед			•
Проведение государственных экзаменов					час				нед			•
КОНСУЛЬТАЦИИ по О						40	•	•	•	•		
в т.ч. в период обучения по циклам						40						
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП						120						
в т.ч. в период обучения по циклам						120						
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	21	14	20	1	21	7182	2394	4788	1208	3540	40	
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	21	14	20	1	21	7182	2394	4788	1208	3540	40	

Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

		ент:	ябр	ь		О	ктяб	брь		Т	Ноя	брь	Т		Į	1ека	абры	,		Я	нва	рь	Τ	¢	евр	аль	\Box	П	М	арт	-	Τ.		Апре	ль			М	ай			Ин	ОНЬ		Ι_	ļ	1юл	Ь			Авг	уст	
Курс	1 - 7	8 - 14	. 15 - 21	22 - 28	л 29 сен - 5 окт	6 - 12	- 1	20 - 26	15	3-9	1	10-	- /1	24 - 30	1-		15 - 21		56		12 -	19 - 25	26 янв	2 - 8	6	16 -	23 de	2-8	9	16 -		30 Mar	6 - 12	13	20 -	27 апр	4 - 1	11 - 17	18 -	25 -	1-	8 - 14	5 15-21	22 -	29 июн				😞 27 июл -2 авг	6-E	5 10 - 16	17 -	1 1
	1			7	13	0		$\stackrel{I}{\leftarrow}$	19	10	0 1	1 1	4	13	14	15	10	1/	10	19	20	21		2 23) 2.	† [2.	2 20) 2/	/ [20) [2:	9 30	3.	1 34	2 3	34	33	30	3/	30	39	40	41	42	43	44	43	40	47	40	49	30	21	122
I																		::	=	=																					::	0	0	0	0	=	Ш	=	=	=	=	=	=
II																		::	=	=																					::	8	8	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III																		::	=	=																			::	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		::	=	=												::	: X	X	Х	Х	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

_	_					
n	6	2	42	110	ни	а.
v	u	us	па	46	пи	и.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

: Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

Х Производственная практика (преддипломная)

∆ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует